













영역	하위 내용 및 문항	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차					8차					9차			10차				11차													
								대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대 자	고 용 중	대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대 자	고 용 중	대학생	취업자 구직자	고 용 중	대학생	취업자 구직자	대학원 생	공 통	대학생	취업자 구직자	대학원 생	공 통										
대학생	학업 성취 도	성적						16						25						15						11						11						
		학업우수 관련 상 (장학금) 여부							17						26						9						7						7					
	교수의 인식	교수활동에 대한							18						27						10						8						8					
		수강포기 및 철회경험							19						28						11						9						9					
		수업활동 학업태만							14						16						7						5						5					
		고등학교 학습 경험 도움 정도							15						17						8						6						6					
		고등학교 진로교육 도움정도																																				
		전공과 알차도	소질 및 적성																								10						10					
	학수 성취 도	전공성적																			15-1						11-1						11-1					
		대학생 학습성과																			16						12						12					
		이문화적 소양과 관련 분야 이해의 중요도																			17						13						13					
		창의력 (융복합능력)																			18						14						14					
	대학생활 적응 만족도 소속감	대학생활 적응							22						31						21						17						17					
		만족도	전반적인 만족도						20 23						29 32						19 22						15 18						15 18					
수업내용 만족도																																						
교수환경 만족도																																						
교내 대인관계 만족도																																						
재선택 여부																																						
소속감							21						30						20						16						16							
대학풍토							24						33						23						19						19							
인적교류	교수와의 교류							25						34						24						20						20						
	친구, 선배와의 교류							26						35						25						21						21						
교육경비	등록금 및 생활비	등록금 및 생활비 부담 정도						27						36 36-1						26 26-1						22 22-1						22 22-1						
		등록비 총당경로						28						37						27						23						23						
	등록금 마련에 대한 불안							32						41						31						27						27						
	교육비 및 생활비							30						39						29						25						25						
	사교육 여부							29						38						28						24						24						
	사교육 참여개월 수 및 참여시간							29-1						38-1						28-1						24-1						24-1						
	사교육비							29-2						38-2						28-2						24-2						24-2						

영역	하위 내용 및 문항	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차					8차					9차			10차				11차								
								대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대자	공 용	대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대자	공 용	대학생	취업자 구직자	공 용	대학생	취업자 구직자	대학원 생	공 통	대학생	취업자 구직자	대학원 생	공 통					
향후 계획	대학생활계획							33					42					32			28			28									
	향후 생활 상관 항목에 대한 기대							34								22			22				21					21					
	야비적 직업 탐색																35			32			32										
	졸업계획							35 35-1					43 43-1				33 33-1			29 29-1			29 29-1										
	휴학여부 및 사유							36 36-1					44 44-1				34 34-1			30,30(1) 31,31(1)			30,30(1) 31,31(1)										
	졸업 계획 및 취업	졸업계획												45				36			33			33									
		졸업 후 계획												46				37			34			34									
		취업 계획												47				38			35			35									
		직장 선택 및 이유												48 48-1				39 39-1			36 36-1			36 36-1									
		기대소득												49				40			37			37									
		취업 준비 경험 노름정도												50				41			38			38									
		취업 준비 경험 노름정도																41			38			38									
		취업 관련 정보 경로												51				42			39			39									
	동기	동기적 선호	내재적 동기	*1차~5차 조사까지는 별도의 자기 수도서 학습 능력 개시지로 설문조사 실시하였음.										18																			
도구적 동기												19(1,2)																					
자기 결정성		외적 조절 동기															19(4,8, 12,16,19, 20)																
		부과된 조절 동기															19(6,10, 14,18)																
		확인된 조절 동기															19(3,7, 11,15)																
		내재적 조절 동기															19(5,9, 13,17)																
		무동기															22(5-8)																
학습 목표 지향성		숙달접근															20 (1,2,10)																
		숙달회피															20 (3,5,7)																
		수행접근															20 (4,8,11)																
		수행회피															20 (6,9,12)																
통제 기대		통제기대															22 (1-4)																
학습 양식 선호		협동학습선호															21 (1-3)																









영역	하위 내용 및 문항	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차					8차					9차			10차				11차						
								대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대자	공 용	대학생	취업자 구직자	진학 준비자	입 대자	공 용	대학생	취업자 구직자	공 용	대학생	취업자 구직자	대학원 대	공 통	대학생	취업자 구직자	대학원 대	공 통			
	일반적인 건강																21			21				20							20
	생애목표의식 검사 및 도덕성						별도 설문													32-37				29-34						28-33	
	생애목표의식 검사 및 도덕성 도덕성																			38				35						34	
인적 사항	보호자 유무 및 대상																31 32			41 42				38 39							
	부모(보호자) 직업																			33				43							
	부모(보호자)의 최종학력																			34				44							
	종교																			35				45							
	가정의 월평균소득																			36				46							36
	동거가족 및 주거형태																			37 37-1 37-2				47 47-1 ~47-3							37 37-1
	형제자매 수 및 학업상태																			38-1 38-2				48-1 48-2							
	가정 내 어려움 경험 여부																			39				49							38
	결혼, 이혼, 동거 경험 여부																							50							39
자녀 유무																							51							40	

○ 자기 주도적 학습 능력 검사지

(1~5차 시행, 5차 조사에서는 학습자특성조사지로 명칭 변경)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차
동기	동기적 선호	도구적동기	1(1-3)	1(1-3)	1(1-3)	1(1-3)	2(1~2)
		내재적 동기 (수학)	2(1-3)	2(1-3)	2(1-3)	2(1-3)	1(1-3)
		내재적 동기 (영어)	2(4-6)	2(4-6)	2(4-6)	2(4-6)	1(4-6)
		내재적 동기 (국어)	2(7-8)	2(7-9)	2(7-9)	2(7-9)	1(7-9)
	통제 기대	통제기대	3(1-4)	3(1-4)	3(1-4)	3(1-4)	5(1-4)
	자기 결정성	외적 조절동기		4(1-6)	4(1-6)		2(4,8,12,16)
		부과된 조절동기		4(7-12)	4(7-12)		2(6,10,14,18)
		확인된 조절동기		4(13-18)	4(13-18)		2(3,7,11,15)
		내재적 조절동기		4(19-24)	4(19-24)		2(5,9,13,17)
	학습 목표 지향성	무동기		4(25-28)	4(25-28)		5(5-8)
		숙달접근		5(1-3)	5(1-3)	4(1-3)	3(1,2,10)
		숙달회피		5(4-6)	5(4-6)	4(4-6)	3(3,5,7)
		수행접근		5(7-9)	5(7-9)	4(7-9)	3(4,8,11)
	자기 관련신념	자기 효능감	수행회피		5(10-12)	5(10-12)	4(10-12)
일반				6(1-4)	6(1-4)	5(1-4)	5(9-12)
교과(수학)			4(1-5)	6(5-9)	6(5-9)	5(5-9)	5(13-16)
교과(영어)			4(6-10)	6(10-14)	6(10-14)	5(10-14)	5(17-20)
지능에 관한 신념		교과(국어)	4(11-15)	6(15-19)	6(15-19)	5(15-19)	5(21-24)
		고정관점		7(1-3)	7(1-3)	6(1-3)	
자기 조절 전략	인지 조절 전략	향상관점		7(4-6)	7(4-6)	6(4-6)	
		수학에 대한 신념	8(1-2)				
		시연	7(1-4)	8(1-4)	8(1-4)	7(1-4)	6(1,5,9)
		정교화	7(5-8)	8(5-8)	8(5-8)	7(5-8)	6(2,4,8)
	행동 조절 전략	조직화		8(9-13)	8(9-13)	7(9-13)	6(6,10,12)
		초인지	7(9-13)	8(14-18)	8(14-18)	7(14-18)	6(3,7,11)
		노력조절 (노력과 끈기)	5(1-4)	9(1-4)	9(1-4)	8(1-4)	7(1-3)
		시간관리	6(1-4)	10(1-4)	10(1-4)	9(1-4)	7(4-6)
		공간관리 (학습환경관리)	6(5-6)	10(5-6)	10(5-6)	9(5-6)	7(7-10)
		도움 및 자원활용 (교사)	6(7)	10(7-8)	10(7-8)	9(7-8)	
자기손상전략	도움 및 자원활용 (친구)	6(8-9)	10(9-13)	10(9-13)	9(9-13)	7(11-13)	
	도움 및 자원활용 (자원활용)		10(14-15)	10(14-15)	9(14-15)	7(14-15)	
학습양식 선호	자기손상전략	자기손상전략		12(1-6)	12(1-6)		
	협동학습 선호	협동학습 선호	9(1-4)	11(1-4)	11(1-4)	10(1-4)	4(1-3)
	경쟁학습 선호	경쟁학습 선호	9(5-8)	11(5-8)	11(5-8)	10(5-8)	4(4-6)

○ 생애목표조사지(6차 시행)

영역	하위 영역	6차
신체적 건강	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
물질적 부	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
명예	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
사회적 공헌	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
가정화목	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
여가	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
인간관계	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
자기성장	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
종교	미래 목표에 대한 가치 부여	1, 2
	미래 목표 달성 가능성에 대한 기대	3, 4
	미래 목표 달성을 위한 헌신	5, 6
	사회적 공유 및 지지에 대한 인식	7, 8
미래목표인식	목표가치(centrality of Purpose)	6, 11, 12, 16, 18
	목표추구(Engagement of Purpose)	3, 5, 13, 14, 20
	목표확인(identified purpose)	1, 2, 9, 15, 19
	목표탐색(seeking purpose)	4, 7, 9, 10, 17

## 2 교사 대상 조사

### ○ 교사의 학생평가지(1~6차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	
가정 배경	부모의 학업수행 지원		8	8	7				
	가정 형편	한부모가정				14(1)	15(1)	12(1)	
		조손가정				14(2)	15(2)	12(1)	
		다문화가정				14(2)	15(3)	12(2)	
		기초생활수급 대상자			12(5)	14(4)	15(4)	12(3)	
	차상위계층 차차상위계층						12(4)		
학생 특성	공부 태도		3	3	3	1(1)	1(1)	1(1)	
	교우 관계		4	4	4	1(2)	1(2)	1(2)	
	심리적 특성	주도성					13(1)	14(1)	11(1)
		수동적 성격		5	5	5	13(2)	14(2)	11(2)
		자기주도학습					13(3)	14(3)	11(3)
		기초학습					13(4)	14(4)	11(4)
	장애 여부		10	10					
	담임교사와의 관계	담임교사와의 관계		6	6	6	1(3)	1(3)	1(3)
상담내용							10(1-4)	8(1-4)	
가정 생활	교육 프로그램 경험	학습부진 학생지도			13(1-4)	5(1-4)	9(1-4)	7(1-6)	
		영재교육(교내)			13(5)				
	수준별 수업	시행 여부				6	5	5	
		배치 수준				7	6		
	선택과목	선택과목 개설현황					7		
	문제행동	부모와 상담	7	7	8	8	11	9(1-3)	
		다른 교사와 의논	18	18					
	학급 수준		9	9					
	학업 부진	뒤쳐진 경험 여부	11	11					
		뒤쳐진 이유	12	12					
	과제 수행 정도		13	13	9				
	결석 현황	결석	14	14	21(1)	3	3	3	
		지각	15	15	21(2)				
조퇴				21(3)					
결과				21(4)					
징계 경험				20	12	4	4		
수업 집중도		16	16	10	2(1)	1(4)			
수업 참여 적극성							1(4)		
수업 태도		17	17	11	2(2)	1(5)	1(5)		
우수상 추천		19	19	17	9	12			
선행상 추천		20	20	18					
경시대회 수상				19	10	13	10		
고교 진학지도	진학 조언 학교			14					
	조언 이유			15					
교육기대		21	21	16	11	2	2		

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차
	학교로부터의 지원	장학금			12(1-2)	4(1-2)	8(1-2)	6(1-2)
		등록금						6(3)
		저소득층 지원			12(3-4)	4(3-4)	8(3-4)	6(4-5)
봉사활동	고등학교 재학 중 봉사활동 총 시간							13
학업 성취도	국가수준 학업성취도평가(2008년 10월 시행)						16	
	2011학년도 대학수학능력평가 점수 (선택과목, 응시여부, 표준점수, 등급 등)							○
전학자용	전학자 적응	전학자 적응					18	

○ 교사 질문지(1~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	
교사의 배경 특성	인구 통계적 특성	성별, 연령	1, 2	1, 2	1, 2	
	교직 배경 특성	전체 교직 경력	3	3	5	
		현재 학교 재직 경력	4	4	6	
		최종학력	5	5	3	
		교직이수	6	6	4	
		교과 자격 종류	10	9	9	
		교직 동기	13	12	12	
	담당 업무	직위	7	7	7	
		담임 여부	8	40	37	
		담당 교과	9	8	8	
	교직 단체 활동	소속 교원 단체	11	10	10	
		참여 교사 소모임	12	11	11	
	학급담임활동	담임 학급에서 수행하는 일	14	41	38	
교사의 교수 활동	수업 도입 활동	수업 도입 활동	도입부 수업 방식 및 내용	17(1~3)	18(1~3)	14(1~3)
		수업 중 활동	동기부여 활동	17(4~6)	18(4~6)	14(4~6)
			상호작용 및 개별화 활동	17(7~12)	18(7~12)	14(7~12)
			교수 방법 및 수업 효율성	17(13~18)	18(13~18)	14(13~18)
			수업 정리 활동	후반부 수업 방식 및 내용	17(19~21)	18(19~21)
	수업 관련 학생 인식	학생의 수업 이해 정도 인식	18	13		
		학생 특성 파악 정도	20			
	수준별 수업	수준별 수업 방식	19	17		
		수준별 수업 개선 방안	21			
	ICT 활용	컴퓨터 활용 정도	22	19	15	
검사, 평가 결과의 활용	검사 결과의 활용	29	25	20		
	평가 정보의 활용	30	26	21		
과제 부여 및 수업 평가	과제의 양 (소요시간, 빈도)	25, 26	22, 23	18, 19		
	수행평가 종류 및 빈도	27	24			
교육, 수업 지장 요인	교육 지장 요인	23	20	16		
	수업 방해 요인	24	21	17		
교사의 연수 경험	연수종류, 시간, 도움 여부	28				

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	
교사의 학교에 대한 인식	학교의 비행 일탈 수준에 대한 인식	경미한 비행	31(1~7)	27(1~7)	22(1~7)	
		심각한 비행	31(8~190)	27(8~19)	22(8~14)	
교사의 학교에 대한 인식	동료교사 인식	동료교사 태도인식	교사의 사기, 열의, 자부심	32(1~3)	29(1~3)	24(1~3)
			학업, 인성, 창의성 중시정도	32(4~6)	29(4~6)	24(4~6)
		교사협동	교수관련 협동	33	30	26
	교육활동, 직무관련 협력		34(1~3)	31(1~3)	27(1~3)	
	교사 갈등		34(4~6)	31(4~6)	27(4~6)	
	학교장에 대한 인식 (학교장 지도성)		인화 중심 지도성	35(1~10)	32	28
			과업 중심 지도성	35(11~20)	32	28
			수업 지도성		32	
			변혁적 지도성			28
	학교 지원 인식	교수 활동 지원 인식	교사 의견 반영 정도	36	33	29
		교내 모임 인식	각종 모임의 운영 정도	37	34	30
	학교 교육 목표에 대한 인식		교육 목표의 적합성	38(1~8)	35(5)	31(5)
교육 목표의 활용성			38(9~11)	35(1~4)	31(1~4)	
교사의 자아개념	교사 효능감	교수 관련 효능감	39(1~5)	36(1~5)	32(1~5)	
		생활지도 관련 효능감	39(6_9)	36(6~9)	32(6~9)	
	교사 만족도	만족도	40	38	33	
	학업 성취에 대한 교사 태도	성취 귀인에 대한 태도	15	14	13	
		수학 능력에 대한 태도	16	15		

### ③ 학부모 대상 조사

#### ○ 학부모 질문지(1~6차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	
가정 배경 영역	거주 지역 요인	거주 기간	22						
		지역사회 소속감	23						
		지역 안전	24, 25						
	인구 통계적 특성	부모 연령	2						
		거주가족	3	2					
		형제자매수	4	3	2,3		3		
		부모혼인상태	5, 6	4					
		종교	7						
		주거형태	11	5					
		사회. 경제적 배경	부모 학력	10					
	부모 직업	8, 9	6, 7						
	맞벌이 유무						6		
	가구 수입	17	17	20	4	5	13		
	문화 자본	15, 16	27	13					
	사회적 자본			10					
	부모의 과외 경험			27					
	부모의 문화 예술 교육 경험			28					
	학생 특성 영역	장애 유무 및 종류	학습, 신체, 감정 장애 유무, 유형	32	16				
중학교 입학 전 교육 경험		유아교육경험	30						
		초등학교 전학 경험	31						
		문화 예술 교육 경험			23, 23-1, 23-2				
학교 교육 영역	현 고교 진학이유					1-2			
	학교교육 프로그램 참여인지	자녀의 교육프로그램 경험 여부		29					
	학교의 정보 제공	문제행동 보고	33	22	15	12	15		
		학교생활 통보	34, 35	23, 24	16, 17	13	11		
	학부모 참여	학부모 단체 활동 참여	36	21	12	9	10		
	학교교육 만족도	전반적 만족도	38	25	18	14	16	7-1	
		학교생활 만족도	39(1-9)	26(1-9)	26(1-9)	15(1-5)	17(1-5)	7- (2-7)	
		시설·복지 만족도	39(10-12,17, ,18)	26(10-13)	26(10-13)	15(6)	17(6)	7-8	
학교운영·참여 만족도		39(13-16)	26(14-17)	26(14-17)	15(7-8)	17(7-8)	7-9,10		

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	
가정 생활 영역	가정 규율	가족규칙	27						
	부모 자녀 관계	자녀와 함께 식사하는 일 수	26	20	4	3	4		
		자녀와 함께 하는 활동	29						
	학생의 교우 관계	자녀의 교우관계 파악 정도	40	28(1-3)				12	
자녀 친구 부모와의 관계		41	28(4-7)	11	11				
부모의 교육 지원 영역	자녀 교육 및 직업에 대한 기대	교육기대	12	10	8	7	7	2	
		직업기대	14	12	9	8	8		
		직업 선택에 중요한 요소						9	
		고교 진학		8	5, 6, 7				
		대학 진학 계열						7-1	2-1
		입학사정관제 인식여부							3
		입학사정관제 지원계획							3-1
	교육 지원	진학 준비		9					
		교육적 지원		11	14	10	14	8	
		정보제공 및 조언	28					13	
		학업·생활 관리	37						
		진로(직업) 준비		13					
		유학 준비						7-2, 7-3	5, 5-1
	진학 진로 결정	정보의 출처		14					
		결정시 고려 의견	13	15					
	교육비	총비용	18	18	21	5	5	13	
		교육비 부담	19	19	22	6			
		교육비 마련을 위한 부업	20						
	부모의 교육 지원 영역	사교육	과목	21	31,32,33	25, 25-1 26	16, 16-2, 17	18, 19	9, 9-1, 10
			과외여부						
과외종류									
과외시간									
과외비용									
도움정도									
과외이유									
EBS와 방과후 학교를 제외한 사교육 과목							9-2		
EBS 인터넷/방송		EBS시청 기간 및 비용					20	11	
		EBS 수능 강의의 수능 시험 반영 정책이 사교육에 미치는 영향						12	
학교 외 프로그램 참여지원			30	24	18	21			
진학관련 활동		학교 진학상담						4-1	
		공공기관 주최 진학설명회						4-2	
	진학설명회(대학, 사설업체)						4-3, 4-4		
	입학컨설팅						4-5		
	서적 구입 또는 인터넷 검색						4-6		

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차
부모의 사회 인식	자녀교육					19		
	학력주의					20		
	성공요인					21		
정보 이용	학교 홈페이지나 공시서비스 이용 빈도							6
전학자용	전학이유	전학이유				22	22	

#### 4] 학교장 대상 조사

##### ○ 학교장 질문지(1~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차
학교장 배경	인구 통계적 특성	성별	1	3	3
		나이	2	4	4
	교직 배경 특성	경력(직급별, 교직경력)	3	6	6
		전공	4	5	5
학교장의 학교 운영	교육 목표	중점 교육 목표	5	7	7
	학교 운영 주안점	학생의 성적 향상	11(1)	10(1)	
		교내 안전	11(2)	10(2)	
		교직원 인화	11(3)	10(3)	
		인성 교육	11(4)	10(4)	
		체력 증진	11(5)	10(5)	
		예산편성시중점사항			9
	학교관리	학교장의 영향력	15	17	
		기관·단체와의 관계	16	18	10
		의사결정에서 중시하는 의견	7	9	8
	교사, 업무 평가	상급기관의 학교장 평가 준거	17	19	13
		교사평가 중점 사항	6	8	12
	학교장의 인식	학부모 참여에 대한 기대	학생지도활동	10(1,5)	13(1,5)
학교운영활동			10(6,7)	13(6~7)	14(6~7)
학교지원활동			10(2-4)	13(2~4)	14(2~4)
교사 태도에 대한 인식		사기, 열의, 자부심	8(1-3)	11(1~3)	
		학업, 인성, 창의성 중시	8(4-6)	11(4~6)	
학생에 대한 인식		사기, 학구열, 과제 수행	9(1-3)	12(1~3)	
학교에 대한 인식		비동조적 행위	18		
교육 및 수업지장 요인 인식		교육지장요인	12	14	
		수업방해요인	13	15	
성취귀인		학생의 성취 귀인	14	16	11

## 5 학교 대상 조사

### ○ 학교 조사지(1~3차 시행)

영역	하위 영역	문항 내용	1차	2차	3차
학교의 배경	학생 특성	학생들의 평균 SES	1		
		중식지원자 수		1	1
		기초생활수급대상자 수		1	1
	교원 현황	교감 수	3(1)		
		전공 교과별 교원 수	3(2)		
		교원 소요 현황	3(3)	2(3)	2(3)
학교의 교육예산	예산 현황	학교 운영 지원 회계 총액	4	3	3
		교수 학습 활동비 총액	4	3	3
	예산 비중	주요 항목의 예산 비중	5	4	4
학교의 교육과정	학교 단위의 교사 연수	단위 학교 연수	2	20	17
	수준별 수업	수준별 수업 방식	6	7	6
		수준별 이동 수업	7	6	5
	재량활동	심화 보충 학습	8	9	8
		창의적 재량활동	9	10	9
	특별활동		10	12	10
	자율학습 및 보충학습	자율학습	11	13	11
		보충학습	12	14	12
	교과교실제 운영	운영 여부	13	15	13
		운영 학년	13_1		
		운영 교과	13_2	16	13
	교육과정 편성을 위한 의견조사	교사 의견 조사	14_1		
		학생 의견 조사	14_2		
		학부모 의견 조사	14_3		
	평가 결과의 활용	평가 결과 활용 방법	16	18	15
	각종 검사 실시	3년간 실시 검사 종류	15	17	
진로지도 및 상담	진로지도 및 상담 방법	17	19	16	

## 6] 교육 통계 DB 활용 자료

### ○ 교육통계 DB를 활용하여 기초적인 학교 정보를 수집

구분	조사 내용
학교의 지역적 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 학교 소재 지역 규모(서울시/대도시/중·소도시/읍·면 지역), 평준화 적용 지역 여부</li> <li>▶ 2단계 조사(7~11차) : 학교 소재지(국내/국외, 수도권/비수도권)</li> </ul>
학교의 설립 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 설립 유형(공립/사립), 학교 유형(남녀 공학/남학교/여학교)</li> <li>▶ 2단계 조사(7~11차) : 학교 구분(대학/전문대학/외국대학/기타), 학교급, 설립 유형(국공립/사립, 본부교(본교/분교/제2캠퍼스))</li> </ul>
학교의 인구 통계학적 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 교원 수, 학생 수, 학급 수</li> <li>▶ 2단계 조사(7~11차) : 재학생 수</li> </ul>
학교의 교원 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 평균 학력, 사범대학 출신 비율, 평균 경력, 평균 교직 재직년수, 주당 평균 수업 시수</li> </ul>
학교의 시설 자원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 교수 학습 공간, 특별교실, 교원 편의 시설, 도서관 자원, 교육용 PC</li> </ul>
교육과정 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 재량활동 선택 과목 수</li> <li>▶ 2단계 조사(7~11차) : 학과계열(대/중/소 계열, 교과부 계열)</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1단계 조사(4~6차) : 장학금, 학생 변동 사항, 진학 사항</li> <li>▶ 2단계 조사(7~11차) : 입학금, 수업료 등</li> </ul>

7 미공개 문항

구분	인적사항	대학생용	대학원생용	취업자 및 구직자용	입대자용	공통
7차	성명 생년월일	대학교명 학교소재지(시도별) 학과명	설문 없음	현직장명 9번 과거취업경험 3) 직장명 9번 과거취업경험 4) 회사업종 10번 현재취업경험 3) 직장명 10번 현재취업경험 4) 회사업종	소속부대 소속부대 소재지 1~20번 문항 전체 22번 3) 직장명	16번 입대계획 문항 18번 문항 33번 부모(보호자) 직업 (오픈문항)
8차	성명 생년월일	대학교명 학교소재지(시도별) 학과명	설문 없음	현직장명 13번 과거취업경험 1) 직장명 13번 과거취업경험 2) 회사업종 14번 현재취업경험 1) 직장명 14번 현재취업경험 2) 회사업종	소속부대 소속부대 소재지 1-18번 문항 전체 20번 1) 직장명	23-1번 졸업 고등학교명 28번 입대 계획 33번 부모(보호자) 직업
9차	성명 생년월일	대학교명 학교소재지(시도별) 학과명	설문 없음	현직장명 15번 과거취업경험 1) 직장명 15번 과거취업경험 2) 회사업종 16번 현재취업경험 1) 직장명 16번 현재취업경험 2) 회사업종	설문 없음	43번 부모(보호자) 직업
10차	성명 생년월일	대학교명 학교소재지(시도별) 학과명	대학원명 학교소재지(시도별) 학과명	현직장명 15번 과거취업경험 1) 직장명 15번 과거취업경험 2) 회사업종 16번 현재취업경험 1) 직장명 16번 현재취업경험 2) 회사업종	설문 없음	-
11차	성명 생년월일	대학교명 학교소재지(시도별) 학과명	대학원명 학교소재지(시도별) 학과명	현직장명 15번 과거취업경험 1) 직장명 15번 과거취업경험 2) 회사업종 16번 현재취업경험 1) 직장명 16번 현재취업경험 2) 회사업종	설문 없음	-
비고		-대학교소재지는 수도권/비수도권으로 제공 -학교와 관련하여 다음 공시자료 제공 학교구분, 설립유형, 본분교구분 소재지(국내외), 재학생수, 학교급(학제)  -학과와 관련하여 다음 공시자료 제공 등록금(연간), 학과계열		한국표준산업분류 제공 한국표준직업분류 제공	한국표준직업분류 제공	7차 부모(보호자) 직업에 한해 한국표준직업분류 제공

## 나. 「한국교육종단연구2013」 1~7차 문항구성표

### ① 학생 대상 조사

#### ○ 학생 설문지(1~7차 시행)

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
인지적 성취	학업성취도 (국,영,수)	기초능력검사	별도	별도	별도	별도	별도	-	-
		전국연합학력평가	-	-	-	-	-	25	25
		창의성	4	3	2	2	2	2	2
비인지적 성취	자아개념	사회	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)	1(1~5)
		가족	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)	1(6~10)
		신체	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)	1(11~15)
		학업	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)	1(16~20)
	공동체의식	참여의식	2(1~2)	2(1~2)	4(1~4)	4(1~4)	4(1~4)	4(1~4)	4(1~4)
		타인배려	2(3~6)	2(3~6)	4(5~8)	4(5~8)	4(5~8)	4(5~8)	4(5~8)
		협력학습	-	-	4(9~12)	4(9~12)	4(9~12)	4(9~12)	4(9~12)
		규칙준수	6	5	5	5	5	5	5
		자기관리	5	4	3	3	3	3	3
	다문화 수용성	외국인에 대한 인식	7	6	6	6	6	6	6
다문화 이웃/친구와의 관계		8	7	7	7	7	7	7	
	정신건강	-	8	8	8	8	8	8	
비인지적 성취	진로성숙도	자기이해	37(1~5)	37(1~5)	41(1~5)	42(1~5)	43(1~5)	44(1~5)	44(1~5)
		진로계획성	37(6~10)	37(6~10)	41(6~10)	42(6~10)	43(6~10)	44(6~10)	44(6~10)
		일에 대한 태도	-	-	41(11~15)	42(11~15)	43(11~15)	44(11~15)	44(11~15)
자기주도 학습태도	자기결정성	외적조절동기	3	-	-	-	-	-	
		무동기	-	-	-	1(21~24)	-	-	
수업참여	수업이해도	국어, 영어, 수학	9	9	9	9	11	11	11
	수업집중도	국어, 영어, 수학	10	10	10	10	9	9	9
		수업태도	11	11	11	11	10	10	10
학교의 교육 및 사회·심리적 환경	수업방식	개별화	12(1~4)	13(1~4)	12(1~4)	13(1~4)	13(1~4)	13(1~4)	13(1~4)
		상호작용	12(5~8)	13(5~8)	12(5~8)	13(5~8)	13(5~8)	13(5~8)	13(5~8)
		수업분위기	13	12	-	12	12	12	12
	교사특성	교사지원	14	14	-	-	-	-	
		성취압력	15	15	13	14	14(1~5)	14(1~5)	14(1~5)
		교사열의	16	17	14	15	14(6~9)	14(6~9)	14(6~9)
학교생활 과 적응	교사와의 관계	교사와의 관계	17	16	15	16	15	15	15
	교우관계	또래애착	18	18	16	17	16	16	16
	학교폭력	학교 내 폭력 정도	19	19	17	18	17	17	17
		자신의 폭력피해경험	20	20	18	19	18	18	18
	스트레스	시험스트레스	21(1~4)	21(1~4)	19(1~4)	20(1~4)	19(1~4)	19(1~4)	19(1~4)
		학업스트레스	21(5~8)	21(5~8)	19(5~8)	20(5~8)	19(5~8)	19(5~8)	19(5~8)
자치활동	학생회 및 학급활동	22, 23	22, 23	20	21	20	20	20	

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
	학생의견 반영	학생의견반영정도	-	-	21	22	21	21	21
	진로 및 직업 관련 프로그램	진로 및 직업 관련 프로그램 경험 여부 및 도움정도	-	-	22	23	22	22	22
	방과후학교 프로그램	방과후학교 프로그램 경험여부 및 도움 정도	-	-	23	24	23	23	23
	수준별 이동수업	수준별 이동수업 여부 및 반 편성	-	-	24	-	24	-	-
		수준별 이동 수업 만족도	-	-	25	-	25	-	-
	자유학기제	자유학기제 확대 의견	-	-	-	25	-	-	-
학교활동	동아리 활동	24, 24-1	24, 24-1	26	26	26	24	24	
여가 및 방과후 시간	독서활동	독서량	-	-	29	29	29	28	28
		독서향유정도	27	27	30	30	30	29	29
	공부활동	공부시간	28	28	32	33	33	32	32
		선행학습	-	-	-	32	32	31	31
		컴퓨터와 스마트 미디어 사용 시간	29	-	35	36	36	35	35
	휴대전화	휴대전화 사용시간	-	29	-	-	-	-	-
		휴대전화 의존	30	30	36	37	37	36	36
	여가활동	운동시간	31	31	33	34	34	33	33
		학습활동 및 여가활동	32	32	34	35	35	34	34
		문화활동	-	-	31	31	31	30	30
		봉사활동 참여여부 및 인식	25, 26	25, 26	27, 28	27, 28	27, 28	26, 27	26, 27
	아르바이트	아르바이트 경험여부	-	-	-	-	-	37	37
아르바이트 이유		-	-	-	-	-	38	38	
진로 및 포부	교육포부	33	33	37	38	38	40	40	
	진학계획	고교 진학계획	34	34	38	39	39	-	-
		고교 진학준비	-	-	-	-	40	-	-
		재학 중 고교유형	-	-	-	-	-	39	39
		대학 진학계획	35	35	39, 39-1	40, 40-1	41, 41-1	41, 41-1	41, 41-1
	직업포부	장래희망직업	36	36	40	41	42	43	43
취업후 기대소득		-	-	-	-	-	42	42	
부모-자녀 관계	부모 지원	학업적 지원	39	39	43(1~6)	44(1~6)	45(1~6)	46(1~6)	46(1~6)
		정서적 지원	-	-	43(7~9)	44(7~9)	45(7~9)	46(7~9)	46(7~9)
	양육태도	38(1~4)	38(1~4)	-	-	-	-	-	
	상호작용	38(5~8)	38(5~8)	42(1~5)	43(1~5)	44	45	45	
부모의 애착	소외	-	-	-	45	46	47	47	
전학	전학 여부	전학 여부 및 시기	-	40	44	46, 46-1	47, 47-1	48, 48-1	48, 48-1
	전학 이후 만족도	전학 이후 만족도	-	41	45	47	47-2	48-2	48-2

○ 학습자 특성 조사지(2, 3, 5, 7차 시행)

영역	세부영역	문항 내용	2차	3차	5차	7차
동기	동기적 선호	내재적 동기(수학)	1(4~6)	1(4~6)	1(4~6)	1(1~3)
		내재적 동기(영어)	1(7~9)	1(7~9)	1(7~9)	1(4~6)
		내재적 동기(국어)	1(1~3)	1(1~3)	1(1~3)	1(7~9)
	통제기대	통제기대	2(1~4)	-	-	-
	자기결정성	외적 조절동기	3(1~4)	2(1~4)	2(1~4)	2(1~4)
		부과된 조절동기	3(5~8)	2(5~8)	2(5~8)	2(5~8)
		확인된 조절동기	3(9~12)	2(9~12)	2(9~12)	2(9~12)
		내재적 조절동기	3(13~16)	2(13~16)	2(13~16)	2(13~16)
		무동기	3(17~20)	2(17~20)	2(17~20)	2(17~20)
	학습 목표 지향성	숙달 접근	4(1~3)	3(1~3)	3(1~3)	3(1~3)
		숙달 회피	4(4~6)	3(4~6)	3(4~6)	3(4~6)
		수행 접근	4(7~9)	3(7~9)	3(7~9)	3(7~9)
		수행 회피	4(10~12)	3(10~12)	3(10~12)	3(10~12)
자기 관련 신념	자기효능감	교과(수학)	5(1~4)	4(1~4)	4(1~4)	4(1~4)
		교과(영어)	5(5~8)	4(5~8)	4(5~8)	4(5~8)
		교과(국어)	5(9~12)	4(9~12)	4(9~12)	4(9~12)
	지능에 관한 신념	고정관점	6(1~3)	5(1~3)	-	-
		향상관점	6(4~6)	5(4~6)	-	-
자기 조절 전략	인지조절 전략	시연	7(1~3)	6(1~3)	5(1~3)	5(1~3)
		정교화	7(4~6)	6(4~6)	5(4~6)	5(4~6)
		조직화	7(7~9)	6(7~9)	5(7~9)	5(7~9)
		초인지 전략	7(10~12)	6(10~12)	5(10~12)	5(10~12)
	학습수행조절	학습수행조절	8(1~5)	7(1~5)	6	6
		노력조절(노력과 끈기)	9(1~3)	8(1~3)	7	7
		시간관리	10(1~3)	9(1~3)	8(1~3)	8(1~3)
	행동조절 전략	공간관리(학습환경관리)	10(4~5)	9(4~5)	8(4~5)	8(4~5)
		도움 및 자원활용(교사)	10(6~7)	9(6~7)	8(6~7)	8(6~7)
		도움 및 자원활용(친구)	10(8~10)	9(8~10)	8(8~10)	8(8~10)
도움 및 자원활용(자원활용)		10(11~12)	9(11~12)	8(11~12)	8(11~12)	
학습 양식 선호	협동학습 선호	협동학습 선호	11(1~3)	10(1~3)	9(1~3)	9(1~3)
	경쟁학습 선호	경쟁학습 선호	11(4~6)	10(4~6)	9(4~6)	9(4~6)

○ 학생역량 설문지(4, 6차 시행)

\* 핵심역량 측정

국가 교육과정 인간상			학생역량 구성요소				
인간상	정의	대영역	소영역	지표	4차	6차	
자주적인 사람	“자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력”	자기 관리 역량	긍정적 자의의식	자기이해	1(1~4)	1(1~4)	
				자아정체감	1(5~9)	1(5~9)	
			자기주도성	성취동기	2(1~4)	2(1~4)	
				자기관리	2(5~9)	2(5~9)	
				자기확신	2(10~13)	2(10~13)	
			진로성숙도	진로계획성	3(1~3)	3(1~3)	
				진로독립성	3(4~8)	3(4~8)	
				진로행동	3(9~14)	3(9~14)	
			창의적인 사람	“문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력”	지식 정보 처리 역량	지식정보 처리 능력	지식정보 수집 및 분석 능력
정보통신기술 활용 능력	4(6~9)	4(6~9)					
“폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력”	창의적 사고 역량	창의적사고 능력		발산적 사고력	학생설문지 2번문항	학생설문지 2번문항	
				독창적 유연성	5(1~5)	5(1~5)	
				호기심 및 모험심	5(6~10)	5(6~10)	
				탐구심	5(11~15)	5(11~15)	
교양 있는 사람	“인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유할 수 있는 능력”	심미적 감성 역량		문화적 소양	독서활동	학생설문지 30번 문항	학생설문지 30번 문항
					예술활동	6(1~4)	6(1~4)
			스포츠활동		6(5~8)	6(5~8)	
			다문화 수용성	다양성	7(1~5)	7(1~5)	
				관계성	7(6~9)	7(6~9)	
				공감	8(1~5)	8(1~5)	
더불어 사는 사람	“다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력”	의사 소통 역량	의사소통 능력	소통	8(6~10)	8(6~10)	
				공감	8(1~5)	8(1~5)	
	“지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력”	공동체 역량	민주 시민성	공동체성	9(1~4)	9(1~4)	
				협동성	9(5~9)	9(5~9)	
				준법성	9(10~13)	9(10~13)	
				봉사성	학생설문지 28번 문항	학생설문지 28번 문항	
			세계 시민성	국가정체의식	10(1~5)	10(1~5)	
				지구공동체의식	10(6~10)	10(6~10)	

\* 역량관련 배경 지표

영역	세부영역	문항 내용	6차
학교차원 과정 학교 교육 활동	역량 기반 수업 내용	자기관리 역량	11(1~3)
		지식정보처리 역량	11(4~5)
		창의적 사고 역량	11(6~8)
		심미적 감성 역량	11(9~10)
		의사소통 역량	11(11~12)
		공동체 역량	11(13~14)
	수업 방법	구조화된 수업	12(1~3)
		발문법	12(4~6)
		토의법	12(7~9)
		발견·탐구학습	12(10~12)
		협동학습	12(13~15)
		학생 참여형 수업	13
		교과 내용의 의미	14
		과정 중심 평가	15
		평가 및 피드백	16

## 2 학부모 대상 조사

### ○ 학부모 설문지(1~7차 시행)

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
학생 기본 인적 사항	인적사항	학생 성별, 생년월일, 학년/반/번호, 연락처, 주소, 이메일	배경문항	배경문항	배경문항	배경문항	배경문항	배경문항	배경 문항
	키/몸무게	키/몸무게	7	3	3	3	3	3	3
부모/ 가족의 기본 특징	부모(보호자) 정보	설문지 응답자	1	1	1	1	1	1	1
		부모 출생연도	2	-	-	-	-	-	-
	부모(보호자) 교육수준	부모 교육수준	3	4	-	-	-	-	-
		조부모 교육수준	4	-	-	-	-	-	-
	가족구조	동거가족	5	2	2	2	2	2	2
		형제자매 수	6	-	-	-	-	-	-
	문화적 배경	다문화가정	8	-	-	-	-	-	-
		출생지역	8-1	-	-	-	-	-	-
사용언어		8-2	-	-	-	-	-	-	
부모 경제 활동	부모직업 및 경제활동	부모 직업	9	7	-	-	-	-	-
		아버지(남자 보호자)의 경제활동 여부, 지위, 주당 근로일수, 근무형태, 일일 평균 근로시간	10, 10(1~2)	5, 5(1~4)	-	-	-	-	-
	어머니(여자 보호자)의 경제활동 여부, 지위, 주당 근로일수, 근무형태, 일일 평균 근로시간	11, 11(1~2)	6, 6(1~4)	-	-	-	-	-	
	소득	월평균 가구소득	12	8	7	7	7	6	6
학생의 교육 경험 및 기대	교육경험	취학전 교육	13(1~3)	-	-	-	-	-	-
		사교육 시작 시기	14	-	-	-	-	-	-
		전학 경험/횟수	15	-	-	-	-	-	-
	교육 기대 및 계획	고등학교 진학계획	16	9	4	4	4	-	-
		자녀 기대 학력	17	10	5	5	5	4	4
대학교 진학 포부	17(1~2)	10(1~2)	6, 6-1	6, 6-1	6, 6-1	5, 5-1	5, 5-1		
방과후 교육 활동 및 교육비	방과후 자기보호	방과후 자기보호 주당 일수	24	19	15	14	-	-	-
		방과후 자기보호 일일 시간	24-1	19-1	15-1	14-1	-	-	-

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
방과후 교육활동 및 교육비	방과후 교육활동	일평균 교육비	18	11	7-1	8	8	7	7
		방과후 교육활동-방과후학교	19	12	8	11-3	11	10	10
		방과후학교 참여 이유	20	13	9	9	-	-	-
		EBS 교육 프로그램 이용 정도	-	14	10	10	9-1	8-1	8-1
		사이버가정학습 프로그램 이용정도	-	15	11		9-2	8-2	8-2
		사교육 여부	21-1	16-1	12-1	11-1	10-1	9-1	9-1
		사교육비	-	16-2	12-2	11-2	10-2	9-2	9-2
		입시컨설팅, 학습코칭	-	-	-	-	-	-	11
		방과후 교육활동 (학원,과외,학습지/인터넷)	21(2~4)	16(3~5)	12(3~5)	11(4~6)	10(3~5)	9(3~5)	9(3~5)
		사교육 참여 이유	22	17	13	12	-	-	-
		교육비 마련 부담 여부	23	18	14	13	12	11	12
가정 생활 및 교육 지원	가족규칙	가족규칙 유무	26	-	-	-	-	-	-
	부모와의 상호작용	가족식사 횟수	25	-	-	-	-	-	-
		자녀와 함께하는 활동	28	21	17	16	14	13	14
	부모의 인식	부모 교육관-교과공부	29	-	-	-	-	-	-
가정 생활 및 교육 지원	부모의 교육 지원	부모의 교육적 지원(학업)	27 (1~8, 11)	20(1~9)	16(1~7)	15(1~7)	13(1~7)	12(1~7)	13(1~7)
		부모의 교육적 지원(정서)	27(9~10)	20(10~11)	16(8~10)	15(8~10)	13(8~10)	12(8~10)	13(8~10)
		교육 및 진학에 대한 지원	-	22	18	17	15	-	-
		상급학교 진학 계획 및 지원	-	23, 23-1	-	-	-	-	-
		진로 및 진학 결정을 위한 활동	-	24	19	18	16	14	15
		해외어학연수 및 해외학교재학	-	-	20	19	17	15	16
		자녀 친구부모와의 관계	-	-	27	26	22	20	21
학교 교육	학교 만족도	전반적 만족도	34	29	25	22	19	17	18
		학교 만족도	35	30	26	25	21	19	20
		학교의 안전	33	28	24	24	20	18	19
	학교 참여 및 정보제공	학부모 단체활동 참여	30	25	21	20	18	16	17
		전반적 정보 제공	31	26	22	23	-	-	-
		학교 홈페이지 이용	32	27	23	21	-	-	-
		학교생활통보	-	-	28	27	23	21	22
전학	전학 여부	전학 여부 및 시기	-	31	29	28, 28-1	24, 24-1	22, 22-1	23, 23-1
	전학 이유	전학 이유	-	31-1	29-1	28-2	24-2	22-2	23-2

### ③ 교사 대상 조사

#### ○ 교사 질문지(1~2차 시행)

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	
교사배경 특성	인구학적 특성	성별	1	1	
		연령	2	2	
	경력	교직 총 경력	3	3	
		현재학교의 재직 기간	4	4	
		현 근무학교 부임 희망여부	5	5	
		고용형태	6	6	
교직이수		교직동기	7	7	
		교사자격 취득기관	8	8	
		교원양성 교육과정의 만족도	9	9	
전문성 신장		최종학력	10	10	
		연수현황 (내용과 시간)	11, 12	11, 12	
		수업개선활동	13	13	
교사직무	업무	보직(부장)교사 여부	14	14	
		보직(부장)교사 담당 업무	14-1	14-1	
		수업 외 업무량	15	15	
		교육활동 관련 시간 사용량	16	16	
	담임활동	담임 여부(교과전담 여부)	17	17, 17-1	
		비담임의 담당 교과 및 학급	-	17-2, 17-3	
		담임활동의 수행정도	17-1	18	
		생활지도	17-2	19	
	수업활동	학생 특성 파악 정도	18	20	
		수업방식	(개별화)	19(1~4)	21(1~4)
			(상호작용)	19(5~8)	21(5~8)
			과제부여 (빈도, 시간)	20, 21	22, 23
학생 및 학교에 대한 인식	학생	학생들의 학습태도	22	24	
	동료교사	교사열의	23(1~3)	25(1~3)	
		집단교수 효능감	23(4~8)	25(4~8)	
		협력	24(1~3)	26(1~3)	
		교사갈등	24(4~6)	26(4~6)	
	학교장	교수-학습지원	25	27	
	교육활동	교육활동 운영 여부 및 내실도	26	28	
		진로지도 프로그램 실시 여부 및 충실도	-	29	
		징계기준 엄격도	27	30	
	자기인식	효능감	교수 효능감	29(1~4)	32(1~4)
생활지도 효능감			29(5~8)	32(5~8)	
만족도		교직 만족도	28	31	

○ 교사의 학생평가지(1, 2, 6, 7차 시행)

영역	세부영역	문항 내용	1차	2차	6차	7차
학업성취도	기초학력	기초학력 미달 정도	2	2	-	-
	학업성취도(국,영,수)	전국연합학력평가 등급	-	-	1	1
학습태도	공부태도	열심히 공부하는 정도	1	1	-	-
	수업태도	수업참여 정도	5	5	-	-
		수업집중 정도	6	6	-	-
		수업분위기 방해 정도	7	7	-	-
학교적응	교우관계	친구와 잘 지내는 정도	3	3	-	-
		유심히 관찰할 필요성	4	4	-	-
부모관심	부모의 상담	학생상담을 위한 학교방문 정도	8	8	-	-
학교 프로그램 참여	방과후	방과후학교 참여 여부	9	9	-	-
	영재교육	영재교육 참여 여부				
	교육복지	저소득층 대상 프로그램				
		학습부진학생 지도 프로그램				
지역연계	지역연계 프로그램 참여 여부					

#### 4] 학교장 대상 조사

○ 학교장 질문지(1~2차 시행)

영역	하위영역	문항 내용	1차	2차
기본배경정보	인구학적 배경	성별	1	1
		연령	2	2
	경력	교장 경력	3	4
		교감 경력	3	4
		전문직 경력	3	4
		교사 경력	3	4
		총 교직 경력	3	4
		현재 재직학교 경력	4	5
		공모/초빙 여부	5, 5-1	6, 6-1
	학력	최종학력 (석사, 박사 여부)	6	3
학교 경영	교육목표	중점 교육목표	7	7
	학교 운영	학교 운영방식	8	8
	예산	우선 고려하는 예산 항목	9	9
	교사평가	교사평가 시 중점사항	10	10
교장 업무	업무시간	일주일 평균 업무 투입시간	11	11
		업무별 투입시간 및 적당한 정도	12	12
학교장의 인식	교사태도	책임감	13(1~4)	13(1~4)
		혁신성	13(5~7)	13(5~7)
		헌신	13(8~10)	13(8~10)
	저해요인	학교발전 저해 요인 정도	14	14

## 5 학교 대상 조사

### ○ 학교 질문지(1~5차 시행)

영역	하위영역	문항 내용	1차	2차	3차	4차	5차	
학교배경	학생구성	기초생활수급 대상자 수				6-1	1-1	
		차상위계층 학생 수				-	-	
		방과후학교 바꾸쳐 수혜자수	1	1	-	-	-	
		원클릭 교육비 수급 대상자수				6-2	1-2	
		다문화가정 학생 수				6-3	1-3	
	교원현황		교장경력	-	-	-	-	2
		교장공모제	-	-	-	-	3, 3-1	
		교원 수	교육통계DB	교육통계 DB	교육통계 DB	교육통계 DB	교육통계 DB	
학교예산	예산현황	교육활동 예산	2	2	-	-	-	
	보조금	외부 보조금 (사업비)	3	3	-	-	-	
학교 교육과정	의견반영	의견수렴 여부	4	4	-	-	-	
	시수증감	과목별 시수 증감 현황	5	5	-	-	-	
	평가	지필평가 시행 여부	6	6	-	-	-	
	창의적 체험활동	시수계획	7	7	-	-	-	
	학습부진학생 지도	운영방식	8	8	-	-	-	
	학교 교육과정 평가		평가방식	9	9	-	-	-
		평가결과 활용	10	10	-	-	-	
교육지원	연수	학교단위 연수	11	11	-	-	-	
	시설확충	교실 및 공간 운영	12	12	-	-	-	
	업무경감	교원업무경감 노력	13	13	-	-	-	
	사업추진		재정지원사업	14	14	-	-	-
			연구학교	15	15	3	3, 4	5, 5-1
학교정책 및 운영		정책(시책, 특색)사업 참여 현황	-	-	1, 2	1, 2	4	
		자유학기제 시행 현황	-	-	-	5-1~3	-	
		역량 기반 교육 관련 교사 연수	-	-	-	7	6	
		전문적 학습 공동체	-	-	-	9	8	
		학부모 지원	-	-	-	10	9	
		학교-지역사회 간 연계	-	-	-	14, 15, 16	13, 14	
학교 교육활동		역량 기반 교육을 위한 학교 교육활동 변화	-	-	-	8	7	
		평가방식 및 수행평가 비율	-	-	-	11, 12	11	
		동아리 운영 현황	-	-	-	13	12	
		수준별 이동 수업	-	-	-	-	10	

## 6] 교육통계 DB 활용 자료

### ○ 교육통계 DB를 활용하여 기초적인 학교 정보를 수집

영역	하위영역	내 용
학교의 지역적 특성	도시규모	• 서울시 / 대도시 / 중소도시 / 읍면지역
학교의 설립 특성	설립구분	• 국공립 / 사립
학교의 시설자원	학교용지	• 총계, 대지, 체육장
	건물면적	• 건물면적
	난방	• 개별난방 실수, 개별난방 면적
	비난방	• 중앙난방 실수, 중앙난방 면적
	냉방	• 실수, 면적
	도서관현황	• 도서관 수, 소장장서, 좌석
	컴퓨터 보유 현황	• 교육용, 교원용
	용도별 공간	• 교수학습공간, 특별교실, 관리/지원공간, 보건/위생공간, 급식공간, 체육/집회공간, 기숙사 사택공간, 공유면적, 기타
학생통계	교실 수	• 교실 수
	학급 수	• 총 학급 수, 학년별 학급 수
	학생 수	• 총 학생 수, 학년별 학생 수
	다문화 학생	• 국제결혼가정 자녀, 외국인가정 자녀
	졸업자 수	• 진학자 + 미진학자 + 미상
	진학자 수	• 진학자 수
	미진학자 수	• 미진학자 수
학생변동상황	미상	• 미상
	학업중단자	• 유예자 + 면제자, 유예자, 면제자
	재취학 및 편입	• 재취학 및 편입
	사망, 유급, 전출, 전입	• 사망, 유급, 전출, 전입
교사자원	유학현황	• 유학, 해외이주, 파견동행
	교원	• 총 교원 수, 성별 교원 수
	교원 평균 경력	• 교원 평균 경력
	교원 평균 연령	• 교원 평균 연령
	학력별 교원 수	• 고등학교 졸업, 전문대학교 졸업, 대학교 졸업, 석사, 박사
	강사 수	• 총 강사 수
	사무직원 수	• 사무직원 수
교장	• 교장 수, 성별, 연령, 총 경력년수	

7 미공개 문항

구분	학생용	학부모용	교사용	학생평가지	학교장용	학교조사지
기본정보	학생명 학생 반 학생 번호 학교명 학교지역(17개 시도)	학생명 학생 반 학생 번호 학교명 학교지역(17개 시도)	학교명 학교지역(17개 시도)	학생명 학생 반 학생 번호 학교명 학교지역(17개 시도)	학교명 학교지역(17개 시도)	학교명 학교지역(17개 시도)
1차	-	9. 부모직업  한국직업분류코드 (5차, 2000년 분류) 제공	17. 담당학급명  담임여부는 제공 담당학급명은 미제공	-	-	2. 세출예산 3. 세입예산 5. 교육과정 시수증감 7. 창의적체험활동 시수
2차	-	-	-	9. 방과후학교 참여 여부	-	2. 세출예산 3. 세입예산 5. 교육과정 시수증감 7. 창의적체험활동 시수
3차	24. 수준별 이동수업 경험 여부 및 도움정도 25. 수준별 이동수업 편성도	-	조사 안함	조사 안함	조사 안함	-
4차	-	-	조사 안함	조사 안함	조사 안함	-
5차	-	-	조사 안함	조사 안함	조사 안함	-
6차	25. 전국연합학력평가 (학생평가지 자료에 해당 값 제공)	-	조사 안함	-	조사 안함	-
7차	25. 전국연합학력평가 (학생평가지 자료에 해당 값 제공)	-	조사 안함	-	-	-

